

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
2020**

**WYMAGANIE: SZKOŁA LUB PLACÓWKA REALIZUJE
KONCEPCJĘ PRACY
UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ UCZNIÓW**

Zmodyfikowali: Jacek Michalak, Magda Lutowska

KRYTERIUM 1

SZKOŁA LUB PLACÓWKA DZIAŁA ZGODNIE Z PRZYJĘTĄ PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ WŁASNĄ KONCEPCJĄ PRACY UWZGLĘDNIAJĄCĄ POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW, SPECYFIKĘ PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI ORAZ ZIDENTYFIKOWANE OCZEKIWANIA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

ZAŁOŻENIA

- Szkoła posiada własną koncepcję pracy.
- Koncepcja jest widoczna w życiu szkoły.
- Koncepcja jest spójna i adekwatna do potrzeb rozwojowych, intelektualnych, społecznych i fizycznych ucznia.
- Realizowana jest diagnoza możliwości psychofizycznych ucznia, a na jej podstawie dostosowywane są wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Szkoła umożliwia naukę w klasach o zróżnicowanych profilach z szeroką ofertą nauki języka obcego oraz zajęć wychowania fizycznego.
- Wiedza i umiejętności uczniów są monitorowane i diagnozowane na zajęciach lekcyjnych, testach kompetencji i próbnych egzaminach maturalnych.
- Szkoła dba o rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
- Uczniowie szkoły osiągają wysokie wyniki podczas egzaminów zewnętrznych.
- Uczniowie korzystają z zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do ich potrzeb i możliwości.
- Uczniowie biorą udział w kołach zainteresowań, zajęciach fakultatywnych, projektach edukacyjnych i językowych np. wyjazdach zagranicznych z elementami edukacji językowej oraz konferencjach MUN (tj. Model United Nations – międzynarodowe symulacje obrad ONZ dla młodzieży).
- Szkoła na potrzeby uczniów poszerza ofertę edukacyjną, poprzez organizację obozów językowych, obozów matematycznych i przyrodniczych, obozu UNESCO i programów międzynarodowych (*Erasmus+*, *AISEC*).
- Szkoła współpracuje z UMK w Toruniu (np. z Wydziałem Prawa i Administracji, Wydziałem Matematyki i Informatyki, Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych, Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej).
- Szkołą kontynuuje tradycje związane z dawnym Liceum Wojskowym, propaguje treści związane z obronnością kraju.
- Szkoła nawiązała współpracę z jednostką Armii USA, stacjonującą w Toruniu.
- Szkoła zapewnia uczniom źródła informacji dostępne w postaci księgozbioru biblioteki szkolnej; w szkole funkcjonuje biblioteka anglojęzyczna – *British Library*.
- W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne – m.in. mechatronika, Akademia Przyszłości, *Blended Learning*, Centrum Mistrzostwa Informatycznego.
- Uczniowie, oprócz oceny sumującej podlegają ocenie kształtującej uwzględnionej w WSO adekwatnie do potrzeb i poziomu szkoły.
- W placówce zapobiega się niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesną diagnozę, indywidualne podejście do ucznia i monitorowanie postępów.
- Szkoła zapobiega niedostosowaniu społecznemu ucznia poprzez realizację tematyki antyuzależnieniowej, HIV/AIDS, narkomanii, cyberprzemocy.
- Szkoła tworzy warunki do integracji ucznia ze środowiskiem szkolnym poprzez obozy integracyjne, wycieczki, wyjazdy tematyczne, uroczystości klasowe, akcje charytatywne itp.

- Szkoła tworzy warunki pomocy dla ucznia w sytuacji problemowej. Szkoła współpracuje z poradnią pedagogiczno–psychologiczną. W placówce działają zespoły wychowawcze, grupy liderów. Szkoła posiada wewnątrzszkolny system oceny zachowania oraz stosuje indywidualne podejście do ucznia.
- Szkoła dba o technologiczny rozwój ucznia poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej i audiowizualnej (tablice multimedialne, rzutniki, dziennik elektroniczny VULCAN, doposażanie klasopracowni).
- Nauczyciele regularnie biorą udział w wewnątrzszkolnym oraz zewnętrznym doskonaleniu kadry pedagogicznej.
- Szkoła tworzy warunki do kreowania w uczniu postawy wrażliwości na krzywdę innych. Uczniowie biorą udział w akcjach i koncertach charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Serce dla Nadziei, Szlachetna Paczka. W szkole działa Koło Caritas oraz Klub UNESCO.
- Szkoła uwzględnia przyszły rozwój ucznia poprzez realizację tematyki doradztwa zawodowego, otwarcie na nowe potrzeby rynku pracy, zajęcia z coachingu, różnorodną ofertę profili klas oraz diagnozę uzdolnień ucznia.
- Szkoła zapoznaje uczniów z ofertą uczelni wyższych i przyszłych kierunków kształcenia. Uczniowie biorą udział w targach szkół wyższych oraz salonie maturzysty, spotkaniach z przedstawicielami uczelni wyższych itp.
- Szkoła prowadzi edukację prozdrowotną (spotkania z pracownikami służby zdrowia, akcja oddawania krwi, akcja rejestracji potencjalnych dawców szpiku, zajęcia z pierwszej pomocy i na temat uzależnień).
- Szkoła prowadzi edukację ekologiczną (m.in. akcja Sprzątanie Świata, terenowe zajęcia przyrodnicze).
- Szkoła uwzględnia kulturalny i duchowy rozwój ucznia poprzez organizację wyjazdów do opery, teatru, muzeów, rekolekcje wielkopostne, rajd wigilijny, zajęcia z religii, etyki i WOK, konkursy muzyczne i plastyczne.
- Szkoła dba o kształtowanie postawy samorządności i demokracji wśród uczniów poprzez działalność senatu szkolnego oraz młodzieżowej rady internatu, apele i organizowanie wyborów.
- Szkoła bierze pod uwagę aspekt wyrównywania szans pomiędzy uczniami z różnych środowisk (oferta stypendialna, pomoc ze strony Stowarzyszenia Przyjaciół X LO, Rady Rodziców), jednakowe zasady rekrutacji dla wszystkich środowisk.
- Uczniowie realizują swoje zainteresowania poprzez udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i tematycznych, kółkach zainteresowań i zajęciach sportowych.
- Klasy sportowe współpracują z klubem sportowym MUKS X LO.
- Uczniowie mogą rozwijać swoje zdolności artystyczne (galeria szkolna, radiowęzeł, projekty logo).
- Szkoła stwarza warunki do nauki przedsiębiorczości poprzez działania w ramach szkolnego projektu X-company.
- Szkoła monitoruje losy absolwentów i podejmuje z nimi współpracę.
- Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów (monitoring, karty magnetyczne, regularne dyżury).

KRYTERIUM 2

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI JEST REALIZOWANA WE WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI I RODZICAMI

ZAŁOŻENIA

- Opierając się na dostępności oraz znajomości koncepcji pracy szkoły, uczniowie i rodzice biorą udział w realizacji założeń w niej zawartych.
- Szkoła jest otwarta na współpracę z rodzicami, uczniami w obszarach takich jak: bezpieczeństwo, promocja zdrowia czy wspieranie talentów.
- W szkole, zgodnie z kalendarium odbywają się spotkania z rodzicami oraz wywiadówki partnerskie w terminach indywidualnie ustalonych z wychowawcami klas. Funkcjonuje elektroniczny dziennik VULCAN umożliwiający bezpośredni kontakt rodziców i uczniów z nauczycielami.

KRYTERIUM 3

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI JEST ZNANA UCZNIOM I RODZICOM ORAZ PRZEZ NICH AKCEPTOWANA

ZAŁOŻENIA

- Uczniowie i rodzice znają koncepcję pracy szkoły (zebrania z rodzicami, godziny wychowawcze).
- Uczniowie i rodzice pozytywnie odnoszą się do treści zawartych w koncepcji pracy szkoły.
- Koncepcja pracy szkoły jest dostępna dla całej społeczności szkolnej i rodziców (strona internetowa, biblioteka, sekretariat).

KRYTERIUM 4

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI JEST PRZYGOTOWYWANA I MODYFIKOWANA WE WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI I RODZICAMI

ZAŁOŻENIA

- Uczniowie i rodzice współpracują na rzecz opracowania koncepcji pracy szkoły (Rada Rodziców, Rada Szkoły, Senat Uczniowski Liceum).
- Opinia środowiska szkolnego na temat koncepcji jest diagnozowana. Wnioski z diagnozy służą jako wytyczne do wspólnej modyfikacji koncepcji.
- Modyfikacja jest wynikiem współpracy z uczniami i rodzicami.